**פרסומים בית איזי שפירא 1993-2018**

2018

**Roth, D.,** Koren, E., & **Peretz, H.** (2018). The Sense of personal Autonomy, self-esteem and personal wellbeing among people with complex disabilities, including people with Learning Disabilities in comparison to people without Learning Disabilities: A participatory action research**.** *Journal of Applied Research in intellectual disabilities*, 31(4), p.504-505

**Roth, D., Kraiem, Y.**, & Sadovnick, S. (2018). Leadership of people with Intellectual disability promoting policy& Legislation**.** *Journal of Applied Research in intellectual disabilities*, 31 (4), p.628

**Roth D**. & Brown, I. (2018), Families raising a child with a disability – Social and Cultural and Political considerations: Israeli Jewish and Arab Families, Czlowick Niepelnosprawnosc Spoleczenststwo CNS nr 4(38) 5-21 (Journal of Man disability and society) (in Polish)

2017

* Roth, D., & Brown, I. (2017) Social and cultural aspects to consider in Family quality of life: Learning from Israeli Jewish and Arab families raising a child with disability. *Journal of policy and practice in intellectual disabilities*, 14 (1) 68-77.

**2016**

* Schertz, M., Karni-Visel, Y., Tamir, A., Geinizi, J., & **Roth D**. (2016). Family quality of life among families with a child who has a neurodevelopmental disability: Impact of child and family demographic factors. Journal of Research in Developmental Disabilities. Ms. Ref. No.: RIDD-D-15-00380R1
* **רוט, ד**. וברק, ד. (2016). "גישות חדשות לחקר מוגבלות-מחקר מכיל-מחקר משתף-מחקר אמינסיפטורי". בתוך **מקראה ללימודי מוגבלות.** מכון ון ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד, ירושלים. עמודים 539-549.
* **Roth D.,** Barak, D., **& Peretz, H. (**2016).How Stigma affects us: The voice of self-advocates. In K. Scior & S. Werner (Eds.). *Intellectual Disability & Stigma: Stepping out from the Margins.* Palgrave Macmillan

**2015**

* Wener S., **Roth, D** & Peretz, H (2015). Children's attitudes toward children with and without disabilities, ***Early Childhood Research Quarterly*** 33, 98-107
* **Roth, D**. "People with Disabilities and their Advocates: It's Time to Complain, Accuse, Demand, and Fight Back!" ***Israel Studies in Language and Society*** 7 (1-2) p 259-265
* **Neikrug, S. and Roth, D.** (2015)What Do the Parents Say? Parents of Children with developmental Disabilities Using Touch-Screen Mobile Devices. *The Israeli Journal of Occupation Therapy, 24(1)*

**2014**

* **ניצן, נ., רוט, ד**. (2014). "מיומנויות חברתיות בקרב ילדים צעירים עם פיגור בינוני-קשה: השוואה בין דיווחי הורים ומורים והקשר למידת הדחק ההורי.  *סוגיות בחינוך המיוחד ובשילוב,* 27 (1) ע' 83.
* נייקרוג, ש., **רוט, ד., יודס, ג'. וזמירו, נ**. (2014). "אתגרים עם מוגבלות, איכות חיים של משפחות ערביות בישראל שלהם ילד עם מוגבלות": *סוגיות בחינוך המיוחד ובשילוב,* 27 (1) ע' 111.
* **רוט, ד. הוזמי, ב.** (2014). "הערכת איכות חיים של אנשים עם מוגבלות שכלית- יישום גישת מחקר פעולה משתף". התקבל לכתב העת: *סוגיות בחינוך המיוחד ובשילוב,* 27 (1) ע' 22.
* Werner, S. and **Roth, D**. (2014) Stigma in the field of intellectual disabilities, impact and initiatives for change. in Corrigan, P.W. Ed. *The stigma of disease and disability: Empirical models and implications for change.*

**2012**

* **קמינסקי שוש, שריר דנה, גלעדי מיכל** (2012). פיתוח מערך תומך בהשתלבות מתנדבים עם מוגבלויות. *תוכנית יישומית להתנדבות* . משה גרומב. ספרי נדב, ירושלים, 161-174.
* **Cohen, R. Roth, D**., York, A. and Neikrug. (2012). Youth leadership programs for changing self-image and attitude towards people with disabilities. *Journal of social work in disability and rehabilitation.*

**2011**

* Meir Lotan, BPT,MScPT, PhD, Iris Manor-Binyamini, PhD, Cochavit Elefant, MT, Med, PhD, Judy Wine, SLP, EdD, Einat Saraf, MEd **and Yael Yoshei, OT**, HP (2011) Rett Syndrome: The Israeli Rett Syndrome Center Model. A Transdisciplinary Play-Based Assessment. In Meir Lotan & Joav Merrick (Eds), *Rett Syndrome Therapeutic Interventions* (pp. 47-60).
* Judy Wine, DSPA, EdD**, Yael Yoshei, OT, H**P and Meir Lotan, BPT,MScPT, PhD (2011), Rett Syndrome: Clinical Insights at Meal -Time, In Meir Lotan & Joav Merrick (Eds), *Rett Syndrome Therapeutic Interventions* (pp.97-118 ).
* **Yael Yoshei, OT, H**P and Meir Lotan, BPT,MScPT, PhD (2011), Rett Syndrome: Occupation Therapy Intervention, In Meir Lotan & Joav Merrick (Eds), *Rett Syndrome Therapeutic Interventions* (pp. 185-216).
* Neikrug, S**., Roth, D. & Judes, J.** (2011) lives of quality in the face of challenge in Israel, *JIDR Journal of Intellectual Disability Research*. 55(12), pp. 1176-1184.
* Ester Adi-Japha, Orli Strulovich-Schawats, **Mona Julius**, (2011), Delayed motor skill acquisition in kindergarten children with language impairment, Research in Developmental Disabilities.
* פרקים מתוך הספר ***משילוב ל השתלבות – אתגרים וצמיחה במעגל החיים***, יולי 2011:
	+ **בנימין הוזמי,** "התנהגות מאתגרת בקרב אנשים עם פיגור שכלי", עמו 187-210
	+ **יצחק הירשברג,** אחאות מיוחדת – להיות אחים אחיות במשפחות שיש בהם ילד עם נכות התפתחותית - גישה פסיכו דינאמית, עמ' 259-269
	+ איריס בנימיני-מנור, **דנה רוט, לילי לוינטון**, פיתוח שאלון הערכת ממדים של שתוף פעולה בין הורים לילדים עם לקויות למידה מורכבות לבין צוות רב מקצועי, עמ' 297-312
	+ **נעמי סטוצ'ינר,** ההתפתחות בית איזי שפירא כתהליך של יזמות חברתית – הרהורים, עמ' 315-331
	+ **מישל שפירא,** תהליך פיתוח הסנוזלן בישראל – סיפור אישי לצד פיתוח מקצועי, עמ' 333-345
	+ **דנה רוט, בנימין הוזמי** וחוקרי קמ"ח, הקשר בין הדימוי העצמי של בוגר עם לקות למידה מורכבת ותחושת מיקוד שליטה שלו לבין יכולתו ועניינו להימצא בקשר זוגי, עמ' 347-365

**2010**

* **דפנה אשר, מישל שפירא, דנה רוט, מרב הדר פרומר**, " השוואת הטיפול ההידרותרפי בבריכה עם וללא התאמה סנסורית על פעוטות עם מוגבלויות התפתחותיות: תיאורי מקרה", *IJOT – כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק,* כרך 19, מס' 1, פברואר 2010 עמ' 7-27.

**2009**

* **בנימין הוזמי, דנה רוט** וסטודנטים/ בוגרי האוניברסיטה המיוחדת, "הקשר בין מקובלות חברתית למאפייניו האישיים של הפרט", *סוגיות בחינוך מיוחד ובשילוב,* כרך 24, חוברת 1, 2009. עמ' 45-51
* **דנה רוט,** "מחקר פעולה משתף: אנשים עם לקויות למידה, הסתגלות ותפקוד כחוקרים", *סחי"ש - סוגיות בחינוך מיוחד ובשילוב*, כרך 24, חוברת 1, 2009. עמ' 53-60
* **בנימין הוזמי,** "הנגשה אקדמית לבוגרים בעלי לקויות למידה והסתגלות**",** *סווגיות בחינוך מיוחד ובשילוב,* כרך 24, חוברת 1, 2009. עמ' 5-13
* **Roth, D**. & Rimmerman, A. (2009) perceptions of middle class mothers of their children with special needs participating in mother and sport program***. International Journal of Research Rehabilitation***.
* **Michele Shapiro OT** MSc, Harold D. Sgan-Cohen DMD MPH, Shula Parush PhD OTR and Raphael N. Melamed MD FRCP., (2009). Influence of adapted environment on the anxiety of medically treated children with developmental disability, *Journal of Pediatrics,* Vol 154, (4), pp 546-550.
* **Michele Shapiro**, Raphael N. Melmed, Harold D. Sgan-Cohen, Shula Parush., Effect of Sensory Adaptation on Anxiety of Children with Developmental Disability- A New Approach, *Pediatric Dentistry*. May-Jun '09, p. 117-123

**2008**

* **רונן כהן, דנה רוט** ואהרון יורק, מנהיגות נוער לשינוי עמדות כלפי אנשים עם מוגבלויות: שינוי עמדות ודימוי עצמי. *ביטחון סוציאלי*. נובמבר 2008, גיליון מס' 78. עמ' 101-126
* **עדנה קרני**, כוכב קדם. חוברת "*תחושה וחוויה בגיל הרך, מבחר פעילויות משלבות*", בהוצאת החברה למתנ"סים, מינהל הדרכה ומו"פ**.** פברואר 2008
* **E. Vashdi**, Y. Hutzler **& D. Roth** (2008). Compliance of children with moderate to severe intellectual disability to treadmill walking: a pilot study. *Journal of Intellectual Disability Research,* Vol 52, (5), pp. 371-379.

**2007**

* **Weigenfeld-Lahav, I.**, Hutzler, Y., **Roth, D. & Hadar-Frumer, M.** (2007) Physical and psychological effects of aquatic therapy in participants after hip-joint replacement: A pilot study. *International Journal of Aquatic Research and Education*, 2007, 1 (4), 311-321.
* **Michele Shapiro**, Raphael N. Melmed, Harold D. Sgan-Cohen, Eli I, Shula Parush (2007) Behavioral and physiological effect of dental environment sensory adaptation on children's dental anxiety. *European Journal of Oral Science*, 2007, 115: 479-483.
* Isaacs, B, Brown, I, Brown, R.I., Baum, N, Myerscough, T, Neikrug, S, **Roth, D**, Shearer, J, & Wang, M. (2007). The international family quality of life project goals & description of a survey tool. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, Vol 4 (3), pp.177-185.
* **דנה רוט, מישל שפירא**, "התאמת סביבה עבור ילדים עם מוגבלות שכלית". *נגישות החברה הישראלית לאנשים עם מוגבלות בפתח המאה ה-21, נציבות שוויון לאנשים עם מוגבלות*, משרד המשפטים לשנת הפרסום הממשלתית התשס"ז-2007. עמודים 883-906.
* Enosh, G., Rimmerman, A**., Hozmi, B**.,& Araten-Bergman, T. (2007) Israeli Parents' Involvement with their adult children with intellectual disabilities after placement in institutional care: a national study. *Journal of Rehabilitation Research.* 30(4), 351-356.

**2006**

* **נירה שטרן**, "פעילות גופנית מותאמת בקבוצה". **שיקום**, *ביטאון עמותת חומש*, גיליון 18, דצמבר 2006. עמודים 35-37.
* **Daphna Asher, Dana Roth, Merav Hadar- Frumer** (2006). The effect of structured water activity for infants on motor ability, parental attitude, self-concept, and adaptation in kindergarten aged children. *Journal of Aquatic physical therapy, American Association of Physical Therapy*. 14, (1). P. 8-17.
* **Michele Shapiro** (2006) A model for an adapted outdoor playground developed for All children. *Israeli Journal of Occupational Therapy*, Vol. 15 (4), 2006. P. 137-147
* פרקים בספר של העורכים מאיר חובב ופסח גיטלמן בספר "**מבידול לשילוב – התמודדות עם מוגבלות בקהילה**" הוצאת כרמל: ירושלים:
	+ **בנימין הוזמי**, אריק רימרמן (2006) מעורבות הורים לאחר השמה של ילדיהם הלוקים בפיגור שכלי במעונות פנימיים. 209-243
	+ שונית רייטר**, טלי מנו** (2006) הפעלת השילוב כרפורמה חינוכית: הדוגמא של בית איזי שפירא. 281-295
	+ **שמשון נייקרוג, דנה רוט, ג'ין יודס** (2006) איכות החיים בקרב משפחות בישראל שבהן ילד עם צרכים מיוחדים. עמ 297-327
	+ **שמשון נייקרוג וג'ין יודס** (2006) מטאפורות של צמיחה במגזר השלישי-מקרה מבחן בית איזי שפירא. 345-360.
	+ **שוש קמינסקי, ג'ין יודס, עידית גודס-גרינבאום** (2006) קואליציית ארגונים לשם השפעה על חקיקה ויישום חקיקה. 361-395
	+ ישראל סייקס **ונעמי סטוצ'ינר** – מעורבות המשפחה המייסדת בהתפתחות מיזם חברתי, בית איזי שפירא. 397-418.

**2005**

* **דפנה קליינמן, שוש קמינסקי** (2005), יש לנו חלום מחזון של יחידים לחזון קהילתי, משרד הרווחה.
* **Elad Vashdi, Dana Roth** (2005). Effect of backpack (weight) carrying erector spine and trapezes muscles recruitment, in a child with hypotonic, scoliosis and severe mental retardation. *Journal of the Israeli Physiotherapy Society*, Vol.7 (1). pp.5-8.
* **Shapiro M**. (2005). Utilizing the Snoezelen approach people who have Autism. ***The*** *Autism Perspective* 4 (1) p4-5. .
* **Lotan, M., & Shapiro, M**. (2005) Management of young children with Rett disorders in the controlled Multi-sensory (Snoezelen) environment. *Brain & Development*, 27, 88-94.
* Lavie, E**; Shapiro, M & Julius, M** (2005). Hydrotherapy combined with Snoezelen multi-sensory therapy. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*. 7 (1). P 83-87.

**2004**

* **Lotan, M. & Hadar-Frumer, M**. (2004) Aquatic physical therapy for Rett syndrome: a practice report. *Journal of Aquatic Physical Therapy*, Vol 12 (1). P. 6-16.
* **אילנית וייגנפלד-להב, ישעיהו הוצלר, דנה רוט, מרב הדר פרומר** (2004) השפעתו של טיפול במים על משתני תפקוד גופני ונפשי בקרב משתתפים עם מחלות מפרקים לאחר החלפת מפרק ירך,  *ביטאון פיזיותרפיה*, כרך 6 גיליון מס' 2, עמ' 23-27, נובמבר.
* **אלעד ושדי, דנה רוט** (2004). אימון במסילה נעה כשיטת טיפול בהליכה על קצות האצבעות של ילד עם שיתוק מוחין-תיאור מקרה,. **ביטאון פיזיותרפיה**, כרך 6 גיליון מס' 2, עמ' 23-29, נובמבר. עמ' 19-21.
* **דנה רוט, רונן כהן, נעמי וורבלוף,** (2004). תוכנית חונכים נאמנים (ח"ן) לשינוי עמדות כלפי אנשים עם נכויות בקרב נוער *שיקום*, ביטאון עמותת חומש, גיליון 14, ספטמבר .7-10
* מאיר לוטן, שמשון בורשטיין, כרמית כהנא, **מישל שפירא** (2004). הרב-תחושתית ("סנוזלן" כאמצעי להפחתת התנהגויות מאתגרות קשות אצל אנשים עם לקות קוגניטיבית-שני תיאורי מקרה,. כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, כרך13, מס' 1, עמ' 43-56 פברואר .
* **Neikrug S., Judes J., Roth,** D., & Kraus (2004). Family quality of life in the Israeli family with developmentally disabled child. In A.P. Turnbull, I. Brown, & H.R. Turnbull (Eds**.),** *Family Quality of life: An international perspective.* Washington, DC: American Association on Mental Retardation. 149-180.
* Neikrug S, **Judes J., Roth D**. (2004). Quality of life. *Journal of Intellectual Disability Research*. 48 (4-5), 444-462.
* **Neikrug S., Judes J., & Roth, D**. (2004): Family. *Journal of Intellectual Disability Research*, 48 (4-5), 368-386.

**2002**

* **Meir Lotan, Merav Hadar, Yael Yoshi** (2002) Hydrotherapy for girls with Rett syndrome (A case Study). *The Journal of Physical Therapy Society*, 4 (1).p. 13-15.
* Orit Hetzroni, **Corinne Rubin & Orna Konko**l (2002). The Use of technology for symbol identification by children with Rett syndrome.  *The Journal of Intellectual Disability*, 27 (1), 57-71.
* *סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום*, כרך 17, מספר 2, תשס"ג 2002. עורכת אורחת ד"ר דנה רוט. מאמרים של מרצי המליאה, הכנס הבינלאומי השלישי של בית איזי שפירא בנושא נכויות התפתחותיות: מדיניות יישום ומחקר "אתגרים ואפשרויות".

**2001**

* **מאיר לוטן, דנה רוט**, אלי איסיקוב (2001) השפעת תרגול יומי קצר במאמץ תת מקסימלי על מסילה נעה, על תפקוד מוטורי, באוכלוסייה של ילדים עם פיגור בינוני וקשה. *ביטאון הפיזיותרפיה* כרך 3, גיליון מס' 2. עמ' 23-29.
* **Michele Shapiro, Dana Roth**, Angela Marcus (2001). The Effect of Lighting on the Behavior of Children who are Developmentally Disabled.  *The Journal of International Special Needs Education*, Vol 4. P. 19-23
* **מאיר לוטן, דנה רוט**, אלי איסיקוב (2001) השפעת תרגול יומי קצר במאמץ מקסימלי במכשיר מסילה נעה על כושר גופני באוכלוסייה של ילדים עם פיגור בינוני וקשה" (treadmill) *סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום*, כרך 16, חוברת 2, 2001, עמ' 49-59.
* תמר קרוליק, שירה כץ, נוגה גורני, **דנה רוט**, אילנה חיות (2001) מתן שירותים לילדים עם צרכים מיוחדים בתחנות טיפת-חלב, אוניברסיטת תל-אביב, פקולטה לרפואה ע"ש בית הספר למקצועות הבריאות החוג לסיעוד.

**2000**

* **מישל שפירא, דנה רוט,** אנג'לה מרקוס (2000) השפעת תאורה על ילדים צעירים עם נכויות התפתחותיות, *סוגיות בחינוך המיוחד והשיקום*, 15 (2) , עמ' 45-51 , אוקטובר.
* **Tuvia Stuchiner**: Baby steps towards mobility: ***the interdisciplinary journal of rehabilitation***, fall, 2000 p.36-37
* **מאיר לוטן** (2000) טיפול בסקוליוסיס בילדות עם תסמונת רט: תיאור מקרה, *ביטאון הפיזיותרפיה* ,2 (2) עמ' 24-26, דצמבר.
* **עדנה קרני** (2000)BoardMaker כלי ביד היוצר, תקשורת תומכת וחליפית, מס' 16, תש"ס 2000, עמ' 65-68.

**1999**

* אורית חצרוני, **קורין רובין, אורנה קונקול**- המחשב ככלי תקשורת עבור ילדות עם תסמונת רט. *מחשבים בחינוך* חורף, תשנ"ט 1999 עמ' 18-25

**1998**

* **כוכבית אלפנט ומאיר לוטן**- תרפיה במוסיקה ופיזיותרפיה עם בנות תסמונת רט, גישה טרנסדיסיפלינרית- תיאור מקרה. *סוגיות בחינוך המיוחד ובשיקום*, כרך 13, מס' 2, 1998. עמ' 89-96
* **שרון קוזי-גופנא, טוביה סטוצ'נר**- ההידרותרפיה ככלי לטיפול בריפוי בעיסוק כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק כרך 7 ,מס' 4, נובמבר 1998. עמ' 208-226
* **אורנה קונקול, עינת שרף**- תהליכים ברכישת תקשורת: שימוש בתקשורת תומכת וחליפית אצל ילדות תסמונת רט- מלוח חפצים ועד למילה הכתובה. *תקשורת תומכת וחליפית*, מס' 14, תשנ"ח 1998. עמ' 50-56.
* **קורין רובין**- מפטרונות לשיתוף, *תקשורת תומכת וחליפית*, מס' 14, תשנ"ח 1998 עמ' 60-61.
* **לימור זגה-שבת**- בדיקת יעילותה של שיטת נגישות חדשה למחשב עבור משתמשים עם פגיעות קשות במערכת הנוירומסקולרית, *תקשורת תומכת וחליפית*, מס' 14, תשנ"ח 1998.עמ' 89-92

**1997**

* **Michele Shapiro**, Shula Parush, Manfred Green**, Dana Roth** (1997). The Efficacy of the “Snoezelen“ in the management of children who exhibit maladaptive behaviors. *The British Journal of Developmental Disabilities*, 63(2), July 1997. P.25-40

**1996**

* **מאיר לוטן, דנה רוט**, התפתחות תנועות ידיים סטראוטיפיות של ילדות עם תסמונת רט**.** *פיזיותרפיה,* גיליון מס' 52, דצמבר 1996. עמ' 23-26.

**1995**

* **Michele Shapiro** (1995). Inclusion: Should Disabled Children be Mainstreamed or not? *The Israeli Journal on Occupational Therapy*, 4(1), p. 1-8.

**1993**

* **Michele Shapiro, Sharon Bachar**.(1993). The role of the occupational Therapist in early intervention with children at the risk of developmental delay. *Israeli Journal of occupational therapy. 2(4), p. 91-109.*

לשונית מחקרים

מתוכה יוצאות 4 קישורים :

מחקרים פעילים ובתכנון

הערכות פעילות

מחקרים שהסתיימו ובתהליך כתיבה

מחקר משתף