

25.22x16.16	1	עמוד 17	ישראל היום! - כותרת	09/05/2017	58401634-1
בית איזי שפיר - 82023					

68% מהסטודנטים בעלי המוגבלויות: "המרצים מגלים כלפינו בורות"

אינטליגנציה יש – אבל מה עם אינטליגנציה רגשית? ● סקר מקיף מצא: כמחצית מהסטודנטים בעלי המוגבלויות טוענים שהמרצים לא מתחשבים בהם ● המל"ג: "האחריות מוטלת על המוסדות"

נועם (דבול) דביר,
כתבת לענייני חינוך



התמודדות קשה – ולא רק עם הלימודים האקדמיים: סטודנטיים מתמודדים עם לא מעט קשיים במהלך התואר, אלא שסטודנטים עם מוגבלויות נאלצים פעמים רבות להי תמודד גם עם סטיגמות, דווקא מצד מי שנחשבים נאורים. 68% מהסטודנטיים דנום שלהם מוגבלות כלשהי דיווחו כי הם מרגישים שקיימים בורות וחיי סר ידע של המרצים בנוגע אליהם.

לדיווח, מבין כלל הסטודנטים באוניברסיטאות ובמכללות. עור עולה מהסקר המקיף כי סטודנטים עם מוגבלויות חשים גם דחייה חברתית כמוסדות כי סטודנטים ללא מוגבלות נרתעים מיצירת קשרים חברתיים איתם ועם דומיהם. קרוב לשליש (28.2%) דיווחו כי אירועים חברתיים בקמפוסים כלל אינם נגישים עבורם.

"חשבו לפרוש מהלימודים"

מהממצאים עולה גם תמונה מדאיגה, שלפיה 56% מהסטודנטים טוענים כי הם אינם זוכים לקבל את ההתאמות הלימודיות שלהן הם זקוקים במהלך הלימודים האקדמיים. 33% אף דיווחו כי שקלו לעזוב את הלימודים בשל היעדר ההתאמות שלהן הם זקוקים. כמו כן, 32% מהסטודנטים טענו שהאולמות וכיתות הלימוד בקמפוסים אינם נגישים עבורם, 26% ציינו שהספרייה אינה נגישה ו-22% ציינו כי חדרי המרצים אינם נגישים.

ג'ין יורס, מנכ"לית בית איזי שפירא, אמרה כי "הסקר מדגיש את העובדה שנגישות לא מתבטאת רק בהיבטים פיזיים, דוגמת גישה נוחה לכנייה, אלא נוגעת גם להיבטים אנושיים ולשיי לוב מלא של סטודנטים עם מוגבלות בחיי החברה בקמפוס – זו אחריותם של ראשי המוסדות האקדמיים כלפי הסטודנטים והמחויבות שלנו כחברה. הנגשה איננה 'פס ייצור', ועל סגל ההוראה להכיר טוב יותר את המוגבלויות השונות ואופני ההנגשה המקובלים".

"על המוסדות להיערך"

מהמועצה להשכלה גבוהה נמסר בתגובה כי "בהתאם לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות ולתקנות שהותקנו על פיו, האחריות על הנגשת המוסדות מוטלת בראש ובראשונה על המוסדות האקדמיים עצמם. לצד זאת, יש לציין כי בהתאם לחוק, מועד כניסתן לתוקף של התקנות למודעות המתקצבים נדחה לנובמבר 2018 כדי לאפשר להם להיערך כנדרש".