

המרכז לטיפול רגשי בילד במבוגר ובמשפחה

## סמינר קליני

### פסיכותרפיה בפעוטות וילדים עם נכות התפתחותית, מוגבלויות שונות או מחלה מתמשכת יום שני, 9 לפברואר, 2015

הרצאה:

כוחו וחולשתו של הגוף, כוחה וחולשתה של הנפש, פרספקטיבה התפתחותית, ד"ר תמי פולק,

עובדת סוציאלית קלינית וד"ר לפילוסופיה, מטפלת ומדריכה בגנים לילדי ASD ובקליניקה פרטית. מורה במסלול 'מצבים מנטאליים ראשוניים' במסגרת לימודי המשך בפסיכותרפיה באוניברסיטת תל-אביב ובתכנית 'שעטנז' של מרכז ויניקוט.

ההרצאה תציג את התנאים הבסיסיים להתפתחות תקינה בגיל הרך מזווית מטא-פסיכולוגית ומזווית התפתחותית, ותבחן את האתגרים להתפתחות נפשית על רקע שיבושים גופניים. כמה זוויות מטא-פסיכולוגיות להתבוננות ברצף התפקודי בין פונקציות גופניות ושורשי הפנטזיה הלא מודעת והמבנה הנפשי, יובילו לבחינה קלינית של היתרונות והחסרים בהתבוננות הפסיכואנליטית על היחסים בין הגופני והנפשי.

יורחב הדיבור על הפוטנציאל הפסיכו-פיזי המאחד את הגוף והנפש במרחב הביניים. נקודת הראות ההתפתחותית תכניס את ציר הזמן ואת חשיבות ההפריה ההדדית והבו-זמניות של היבטים התפתחותיים.

על רקע זה תוצגנה סיטואציות קליניות בעזרתן נתבונן על הפגיעה ברצף גוף-נפש במקרים של פגיעות גופניות מהותיות ועל פוטנציאל ההתערבויות הטיפוליות מול קשיים אלה.

### קבוצות הדרכה:

**דורה פלדפוגל**, פסיכולוגית קלינית ופסיכואנליטיקאית מנחה (מבוגרים וילדים) בחברה הפסיכואנליטית בישראל ובחברה הפסיכואנליטית הבינלאומית. מלמדת במכון הפסיכואנליטי, בהלפא ובמסגרת לימודי המשך בפסיכותרפיה באוניברסיטת תל-אביב על פסיכואנליזה ועל התערבות דינאמית עם הורים.

**יואל מילר**, פסיכואנליטיקאי מבוגרים וילדים בחברה הפסיכואנליטית בישראל, פסיכולוג קליני בכיר, מדריך בבתי ספר לפסיכותרפיה באוניברסיטת תל אביב, אוניברסיטת חיפה, מרכז ויניקוט ובמרכז הלימודים של החברה הפסיכואנליטית בישראל.

אחראי ומלמד במסלול פסיכותרפיה פסיכואנליטית לילדים ומלמד במסלול מצבים מנטלים ראשוניים בלימודי המשך של ביה"ס לפסיכותרפיה באוניברסיטת תל אביב.

**גלית גמפל**, פסיכולוגית קלינית מדריכה. עובדת בקליניקה פרטית עם ילדים, נוער ומבוגרים. עבדה כ 11 שנה בגני שקד של העמותה לילדים בסיכון. עורכת מדעית של תרגומי ספרות מקצועית של אלוורז, סטטין וביון לעברית.

מלמדת במסלול פסיכותרפיה פסיכואנליטית לילדים ולגיל הרך ובמסלול פסיכותרפיה קליינאנית, בתכנית לפסיכותרפיה באוניברסיטת ת"א.

**נחמה פבר בן פזי**, פסיכולוגית קלינית, מנהלת תחום מערך טיפולי משלים לילדים אוטיסטים בגילאי 7-18, העמותה לילדים בסיכון. מורה במסלול מצבים מנטליים ראשונים, בביה"ס לפסיכותרפיה, אוניברסיטת תל אביב.

**נעמי מילר**, פסיכולוגית קלינית בכירה ופסיכואנליטיקאית בחברה הפסיכואנליטית בישראל. מדריכה בתכניות לפסיכותרפיה באוניברסיטת ת"א, אוניברסיטת חיפה ואוניברסיטת בר אילן. מנהלת שותפה ביחידה לטיפול בילדים, עמותת "לכל נפש" יפו.

**יעל רונן**, פסיכולוגית קלינית, קנדיטית במכון הפסיכואנליטי בישראל, מרכזת ומורה במסלול ילדים ונוער בתוכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית באוניברסיטת חיפה. מורה בבית הספר לטיפול דיאדי בתחנת העמקים.

### **תיאור מקרה:**

**פנינית ליבוביץ'**, "חלולים חלולים", עבודה עם ילד צעיר עם נכות התפתחותית מורכבת תוצג עבודה טיפולית ממושכת עם ילד עם נכות התפתחותית מורכבת, מגיל הינקות, כשהיה במרכז לגיל הרך דה לו בבית איזי שפירא ועד להשתלבותו ביה"ס בחינוך הרגיל. נתאר את הקשיים הגופניים, קשיים באכילה וביסוסות ואת התפתחותו הנפשית והקוגניטיבית. נתאר איך ההתמודדות עם קשיים אלו באה לביטוי בחדר הטיפול ואת השינויים שחלו בו לאורך השנים.

**מתדיינת: ארנונה זהבי** פסיכואנליטיקאית ופסיכולוגית קלינית מדריכה, מנהלת יחידת גני תקשורת רמת חן ותל אביב של העמותה לילדים בסיכון, חברה במכון תל אביב לפסיכואנליזה בת זמננו, וכן חברה ופעילה בפסיכואקטיב, אנשי בריאות נפש למען זכויות אדם. מטפלת בקליניקה פרטית ברמת השרון.