

ספרות מונגשת - "איזי מטיילת בעולם"

חני שחק (מנהלת), אסטל סלוין (רכזת פדגוגית ורכזת מקצועות הבריאות), חני שמרלינג, הדס דיאמונד ושי יוסף (מחנכות כיתות), צוות בית הספר "איזי שפירא", רעננה



על פי מערכת החינוך, "על החינוך הלשוני בבתי הספר היסודיים לטפח אדם אורייני, והוא מכוון לכך שהתלמידים יוכלו להשתמש בשפה לצורכיהם, על פי בחירתם, בהתאם לתחומי העניין שלהם ולפי הנסיבות" (מתוך תכנית הלימודים, משרד החינוך). עם זאת, חסרות תכניות לימוד המתאימות לצורכי התלמידים בחינוך המיוחד ולגילם הכרונולוגי. גם בשוק הספרים בארץ קיים מחסור בספרים מותאמים עבור ילדים עם צרכים מיוחדים, ולכן אנו, בבית איזי שפירא, ניסינו לכתוב ספר מותאם אשר ימלא מעט את החסר. כוונתנו הייתה לכתוב תכנית שתכלול מספר רבדים: התאמה לגיל הילד, הרחבת ידע, עלילה מעניינת.

התכנית "איזי מטיילת בעולם" נבנתה על ידי צוות המורות בבית הספר איזי שפירא והועברה על ידי צוות לאורך השנה.

לכבוד: הכיתה הכתומה!

שלום לכולם!

קוראים לי איזי אני ילדה מאוד סקרנית ואוהבת בעיקר ללמוד על ארצות שונות!

אני טסה לטיול מסביב לעולם ואבקר בכל מיני ארצות.

בכל ארץ אכיר את השפה, המאכלים והמקומות המיוחדים שיש בה!

אני אכתוב לכם מכתבים ואספר לכם על הדברים שאני רואה.

אשתדל גם להוסיף תמונות שאני מצלמת!

אשמח לקבל מכם מכתבים בחזרה! ממני איזי!

קשיי הקריאה (קושי בפענוח המילה הכתובה) בקרב רבים מתלמידי בית איזי שפירא מונעים מהילדים קריאה עצמאית והנאה מחוויית הקריאה. אחוז ניכר מן התלמידים שמתקשים ברכישת הקריאה, הם גם בעלי קשיי ריכוז וקושי בהבנה שפתית, אשר מקשים על ההקשבה לסיפור שמקריאים להם.

הספר "איזי מטיילת בעולם" הוא תוצר התהליך הלימודי בשנת הלימודים תשע"ו בנושא החינוך הלשוני. לתהליך היו שני מוקדים עיקריים: לימוד סוגת המכתב והעשרת ידע העולם של התלמידים באופן נגיש, חווייתי ומהנה. התלמידים פגשו את הדמות של איזי ועקבו אחר מסעה בארצות שונות דרך המכתבים שכתבה להם, דרך תמונות ודרך מפות והמחשות נוספות התואמות לגילם וליכולותיהם. בנוסף, הם כתבו מכתבים לאיזי.

המכתבים שאיזי כתבה מהארצות השונות מקובצים בספר זה. הם כתובים במשפטים פשוטים ביותר, בקטעים קצרים ובסמלי symbolstix, מערכת סמלים המוכרת לתלמידים שלנו מחיי היום-יום בבית הספר ומלווחות התקשורת שלהם. הסמלים המופיעים במכתבים נבחרו בצורה מושכלת. הם כוללים מילים חדשות הקשורות לנושא ופונקציונאליות לחיי היום-יום של התלמידים, ומעשירות את אוצר המילים שלהם.

השימוש בסמלי Symbolstix לצד החשיפה גם לתבניות מילים כתובות מנגיש את הקריאה לתלמידים אשר זקוקים לתמיכת הסמלים כדי לקרוא.

בסוף שנת הלימודים כל תלמיד קיבל את הספר במתנה.

תוצר הספר והמשוב החיובי קיבלו תהודה מהורים וילדים. אנו מקווים שספר זה יהיה הסנונית הראשונה לסדרת ספרים מונגשת.

לכבוד: הכיתה הכתומה!
שולם לכולם, מה נשמע בארץ? שמחתי לקבל מכם מכתב.

כשסיימתי לטייל בצרפת עליתי על מטוס וטסתי לארץ הבאה איטליה.

כבר במטוס ראיתי שלאיטליה יש צורה מיוחדת. היא נראית כמו מגף,

ובגלל זה הכינוי שלה "ארץ המגף".

כשנחתי באיטליה הייתי מאוד רעבה וחייפתי משהו לאכול.

גיליתי שהמאכל הכי מיוחד לאיטלקים הוא פיצה ופסטה שזה המאכל האהוב עליי.

ראיתי שהאיטלקים משתמשים בכלי תחבורה שלא ראיתי אף פעם.

קוראים לו גונדולה שזאת סירת עץ והם משתמשים בה בעיקר בעיר ונציה!

באיטליה גם ראיתי מגדל מיוחד שהיה קצת מוזר.

אתם יודעים למה? בגלל שהמגדל עקום.

תוכלו לראות בתמונה ששלחתי לכם.

עצוב לי קצת לעזוב את איטליה כי אני מרגישה שלא הספקתי לראות הכל.

תהנו מהתמונות ומהפסטה האיטלקית ששלחתי!

מתגעגעת,
אייזק!