סקר נגישות במוסדות להשכלה גבוהה בקרב סטודנטים עם מוגבלות בישראל

דפנה רביב כרמי וד"ר דנה רוט

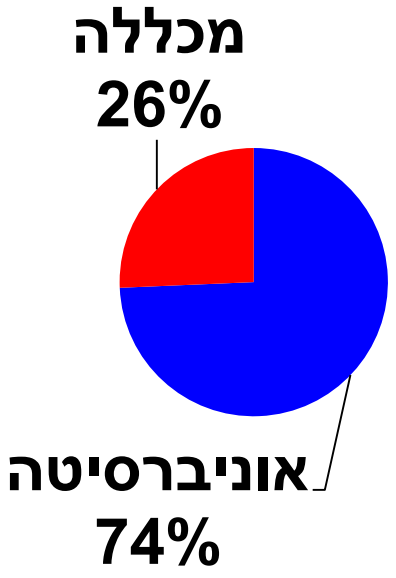
מחלקת מחקר והערכה – בית איזי שפירא

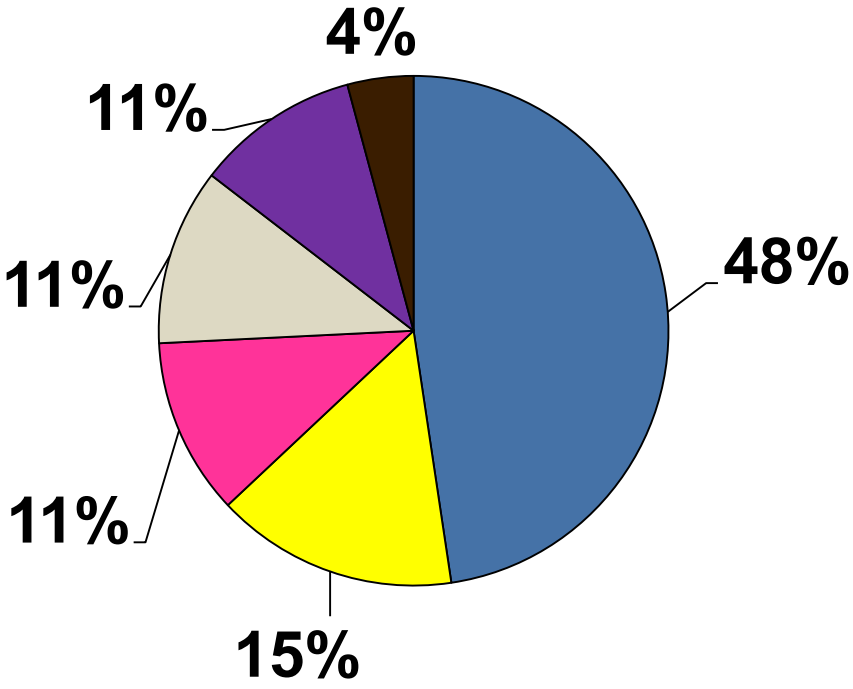
כנס נגישות בהשכלה הגבוהה 6-4-2017

מטרות הסקר

- תפישת סטודנטים עם מוגבלות את הנגישות הפיזית, האקדמית, הטכנולוגית והחברתית.
- תפישת סטודנטים את מרכזי התמיכה בקמפוסים: מודעות לקיומם, סוג הפניה ושביעות רצון מהשירות.

המדגם
(N=202)

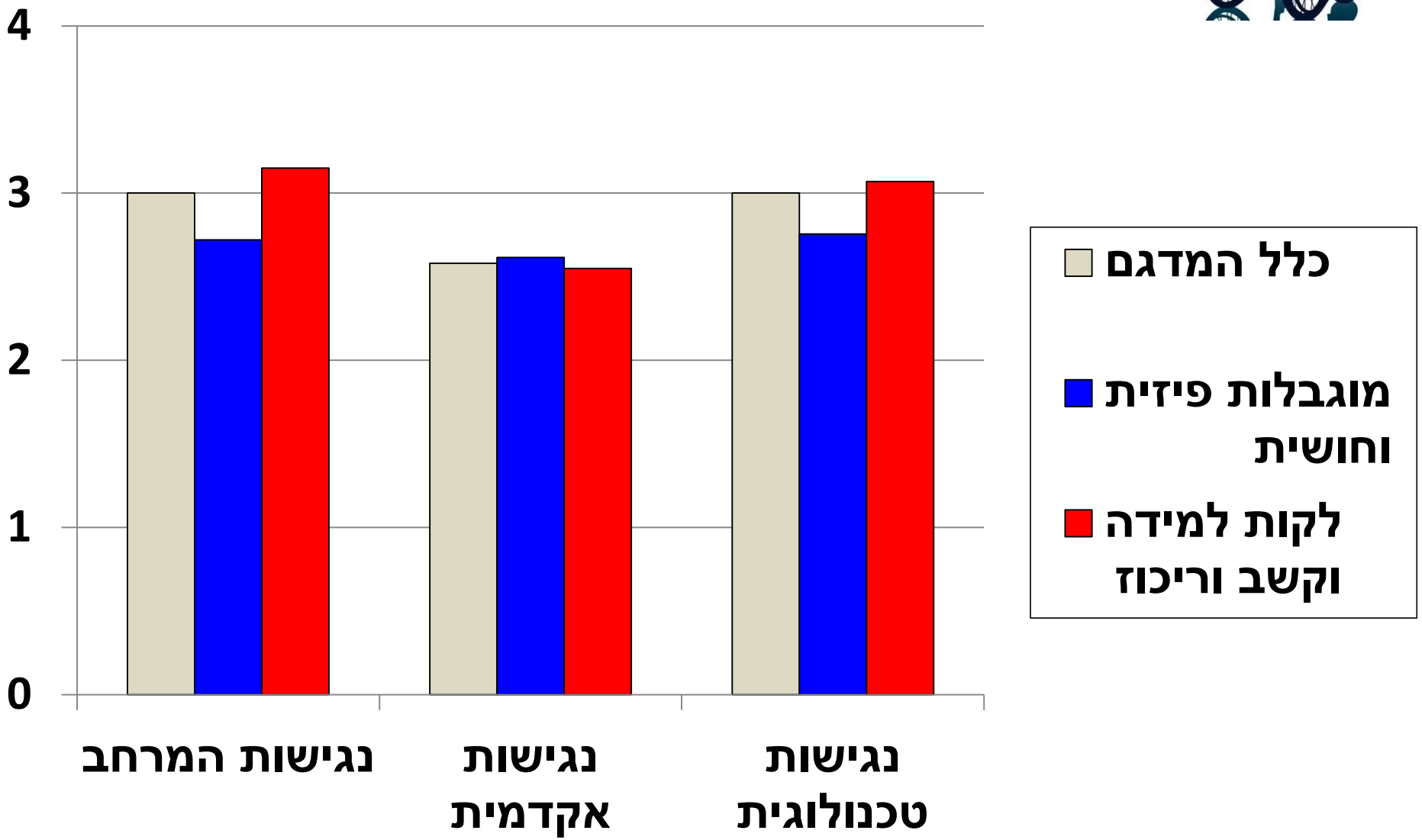




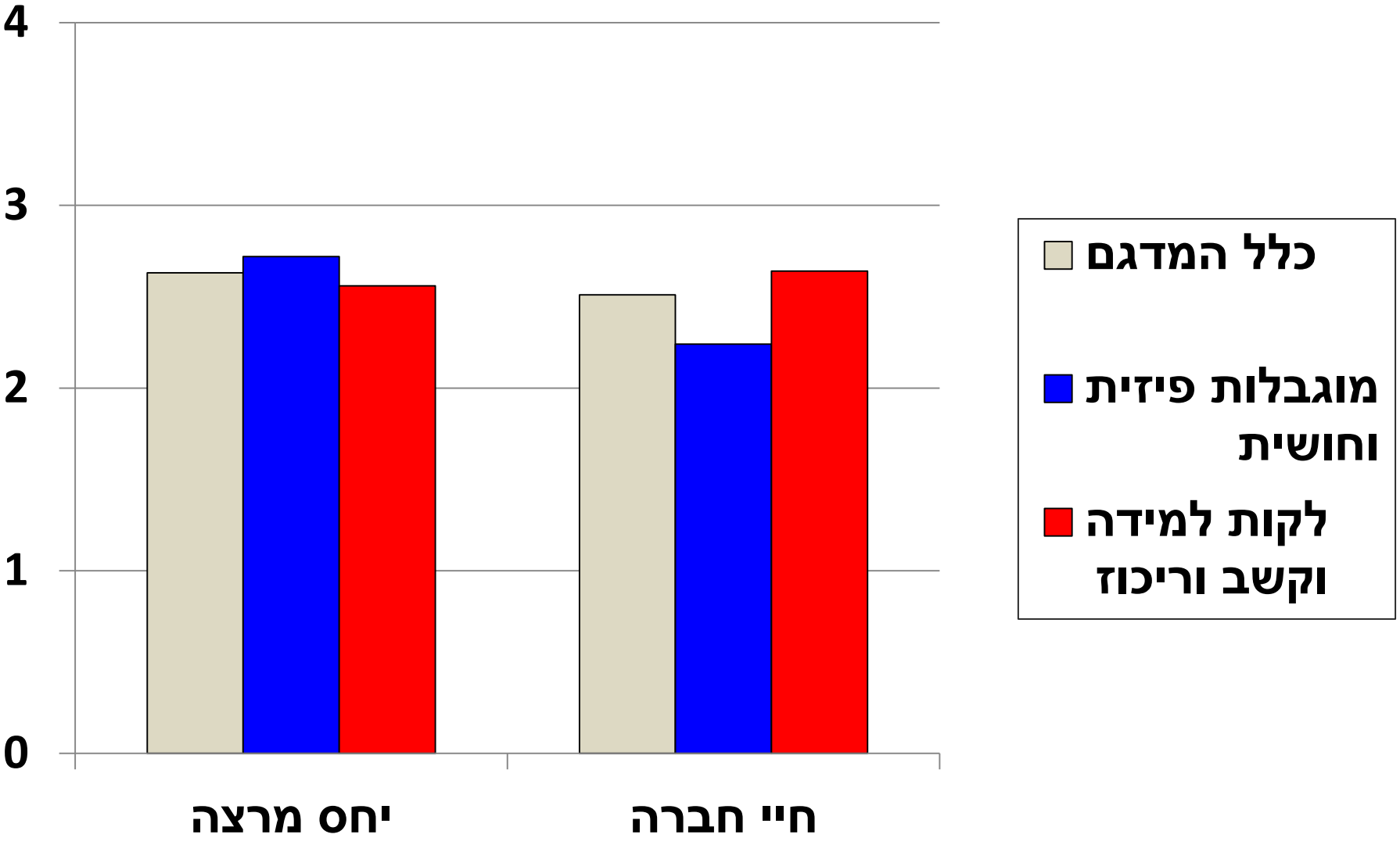
מוגבלות

- למידה
- פיזית
- חושית
- נפשית
- בריאותית
- אחר

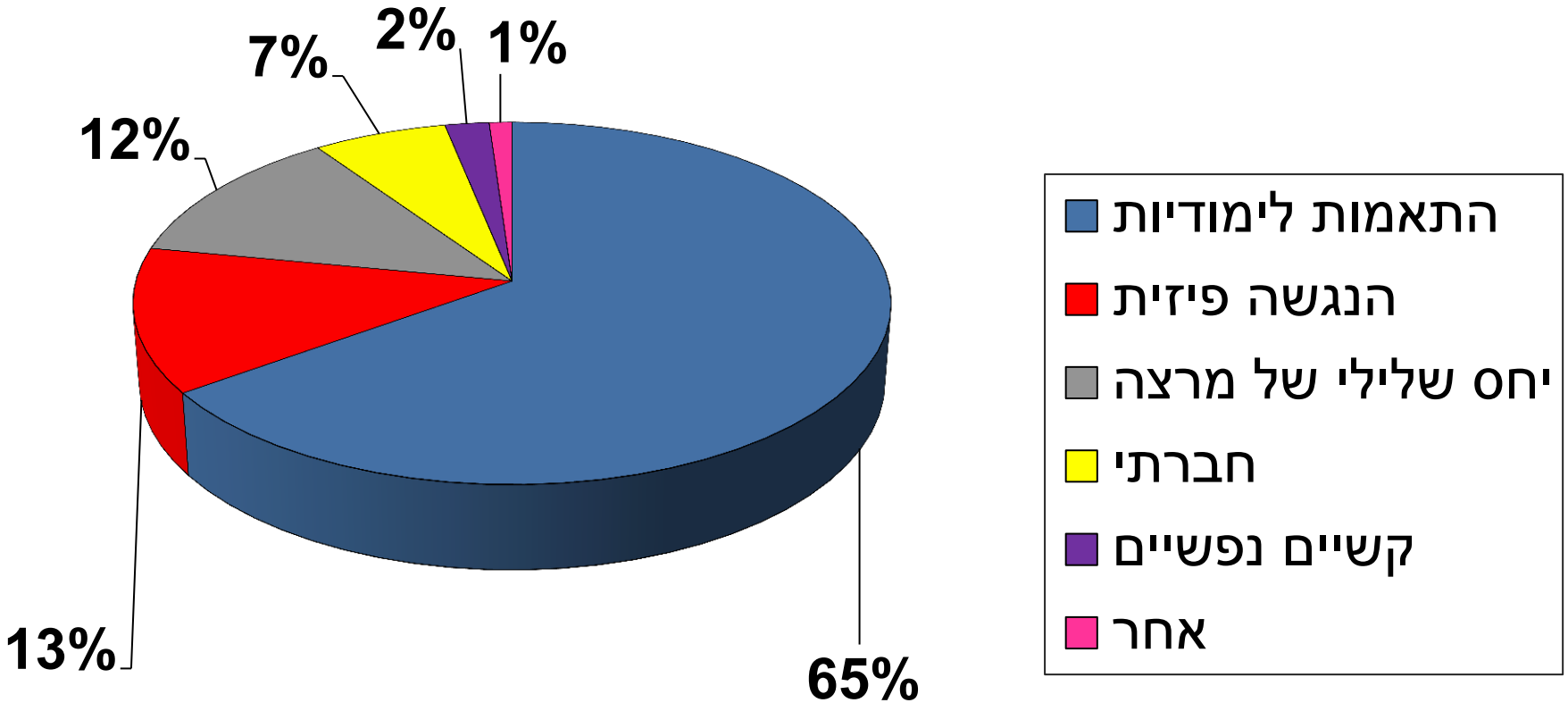
נגישות
(סולם 4 – 1)



יחס מרצים וחיי חברה
(סולם 4 – 1)



מרכז תמיכה – סיבות לפנייה



מסקנות

1. הפערים בנגישות במרחב ונגישות טכנולוגית לבין הנגישות האקדמית, יחס המרצים וחיי החברה, מדגישים את הצורך בגישת ההנגשה המכלילה המתייחסת גם להיבטים האנושיים והשירותיים.

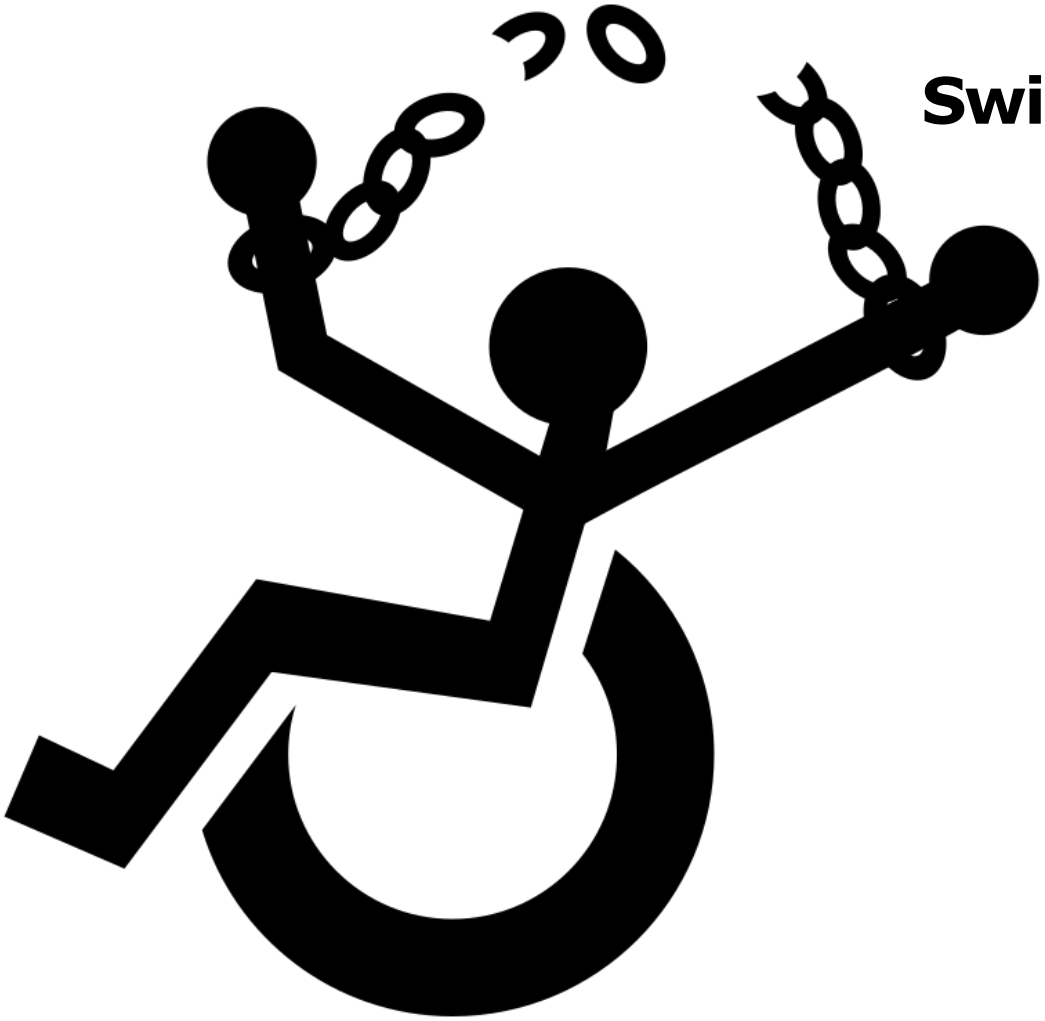
2. הנגשה אינה פס ייצור אחיד. חשוב לבחון את הצרכים השונים שיש לסטודנטים עם מוגבלות ואפיוני התפקוד השונים (הנראים ושאינם ונראים) .

3. באחריות המוסדות האקדמיים להקנות למרצים ולסגל תודעת שירות וכלים לתת מענה ראוי ומכבד למגוון הצרכים השונים.

מסקנות - המשך

4. כיום מרכזי התמיכה הם כתובת בעיקר להתאמות לימודיות. הם אינם מהווים גוף שירותי ואינם מתייחסים למכלול הצרכים של הסטודנטים.

5. מעורבות סטודנטים עם מוגבלות הכרחית בתהליך הנגשת מוסדות האקדמיה. לסטודנטים יש רצון להיות מעורבים ופעילים.

שום דבר אודותינו – בלעדינו

Swindon people first 2002