



א. חדרי לימוד ואולמות חדשים, וכן אולמות שבהם 150 מקומות לפחות או שבהם מותקנת מערכת הגברה סביבתית קבועה, מחויבים לעמוד בת"י 2004 חלק 1 - אקוסטיקה במבנים שאינם למגורים.

ב. בנוסף, 10% מהכיתות וממרחבי הלימוד הקיימים במוסד חייבים לעמוד בתקן זה.

ג. המוסד נדרש לקבוע את פיזור הכיתות עם התאמות הנגישות באופן אחד בפולטות, ובהתחשב בפיזור המבנים ובגודל הכיתות.

מקומות ישיבה בכיתות הלימוד (סעיף 8 לתקנות שוויון בהשכלה)

א. בחדר לימוד יוקצו שני מקומות ישיבה מיוחדים לפחות. לפירוט על הגדרות מקום ישיבה מיוחד ר' פרט 28 בתקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקום ציבורי שהוא בניין קיים).

ב. במקום ישיבה מיוחד יש לאפשר שימוש במשטח אופקי לכתיבה לאדם עם מוגבלות בניידות.

ג. ליד סטודנט עם מוגבלות, המלווה באדם אחר, יובטח מקום ישיבה נוסף למלווה.

ד. בהתאם לצורך יובטח לאדם עם מוגבלות מקום בקדמת כיתת הלימוד וכן יוצב שלט בחדרי הלימוד המורה על זכות זו.

---

**תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות בהשכלה גבוהה מחייבות הנגשה מלאה של אחוז מוגדר מכיתות הלימוד, בהתאם לגודלן, כולל הקצאת מקומות ישיבה מיוחדים.**

---

